

Ecole maternelle intercommunale
Chef lieu
74540 CUSY
TEL :04/50/52/55/36
ce.0741390J @ac-grenoble.fr

Compte rendu du conseil d'Ecole du 18 février 2011

Personnes présentes : Mr Guerraz, maire de Cusy, Mr Renard
Me Perrillat, représentante de Chainaz les Frasses
Me Francillard, représentante de Héry sur Alby
Me Capron, Kérébel, Laplace Sainjoire, Sitbon et Kosiak :
enseignantes
Mesdames Ancey, Geslin, Colson, Naudin et Mr Ronque : parents
d'élèves
Mr Owczarski (président de l'APE)

Personnes excusées : Monsieur l'Inspecteur de L'Education Nationale
Madame Fournier (enseignante)
Mesdames Arestan, Weinachter, Mermillod, Caroff, Dagand S
et Dagand D
Mme Violle : DDEN

1/ Effectifs et équipe pédagogique :

Nous avons de nouveaux élèves dans les classes.

Classe de Me SAINJOIRE Corine : 26 PS

Classe de Me KEREBEL et FOURNIER: 26 MS

Classe de Me CAPRON Virginie: 14 PS + 12 MS (26 enfants) + 1 PS après les vacances

Classe de Me SITBON Claudine : 13 MS + 15 GS (28 enfants)

Classe de Me KOSIAK et LAPLACE: 28 GS (-1 départ aux vacances de Février)

Total : 134 enfants

Répartition par âge pour la prochaine rentrée 2011/2012:

36 enfants de Petite Section,
40 enfants de Moyenne Section
et 51 enfants de Grande Section , soit un total de 127 élèves..

2/ Projet d'école :

Comme nous l'avons dit au dernier conseil d'école, nous sommes dans la deuxième année du projet d'école (sur 3 ans) qui vise avant tout la réussite des élèves.

Au niveau des axes prioritaires, chaque classe a élaboré un programme d'actions suivant le niveau de classe.

Parmi ces différents axes, il y a :

Volet 1, relevant de l'amélioration des résultats des élèves :

- le langage : enrichissement du langage et apprentissage de la langue française pour les enfants non francophones (classe +aide individualisée)
- la numération : décomposition des nombres
- la citoyenneté : respect des règles, des personnes, du matériel (création de panneaux collectifs)
- la vie scolaire : travail sur l'attention et la concentration
- l'APER(éducation routière), sensibilisation aux dangers de la route, avec éventuellement achat ou fabrication de panneaux de signalisation (pour parcours à pied, en vélo), traçage d'un parcours au sol dans la cour
- le savoir nager : (activité obligatoire dès la grande section) avec la découverte du milieu aquatique, les enfants doivent évoluer avec aisance dans ce milieu
- le B2I : utilisation de l'outil informatique en vue du passage du B2I à l'école élémentaire (manipulation de la souris, traitement de texte, travail sur différents logiciels)

Volet 2, relevant de l'éducation artistique et culturelle :

- faire découvrir et apprendre de nouvelles techniques aux enfants (sculpture,...)
- faire découvrir aux enfants le patrimoine (spectacles,musées)
- faire chanter les enfants ensemble (projet Canton Chante)

Volet 3, relevant de la gestion des enfants à besoin particulier :

- enrichissement du langage et travail sur la syntaxe pour les enfants non francophones
- gestion des élèves en difficulté, aménagement avec PPS(plan personnalisé de scolarisation)
- gestion des élèves au comportement inadapté (demande de suivi par le réseau d'aide spécialisée , demande d'AVS si besoin)
-

Volet 4, relevant de la vie scolaire et citoyenne :

- refonte du livret d'évaluations des compétences , conformément aux nouveaux programmes(fait)
- élaboration d'un cahier de progrès afin que les enfants soient acteurs de leurs acquisitions(en complément du livret d'évaluations)à faire
- réalisation de panneaux collectifs en bois sur les règles de vie à respecter à l'école(grandes sections)

-

Volet 5, relevant de la liaison inter-écoles et inter-cycles :

- poursuite des réunions entre les 4 écoles (à raison d'une fois par trimestre) afin de faire un bilan (attentes des enseignantes de CP, outils de travail et méthodes...)
- rencontres entre écoles(chants, spectacles, journée pique-nique avec activité « land art »prévue au mois de mai.
- élaboration de progressions de cycle 2 communes aux différentes écoles

Volet 6, relevant de la liaison école /famille :

- amélioration du livret scolaire
- élaboration d'un cahier de progrès avec dessins adaptés

Volet 7, relevant de l'amélioration des ressources matérielles et infrastructures scolaires :

- la création de la BCD a été abandonnée en raison de l'accès à la mezzanine qui n'est pas réglementaire (escalier)
- nous aimerions créer une mallette de matériel scientifique
- nous voudrions mutualiser tous les livres de nos classes et les classer (travail qui sera peut-être demandé à l'EVS)
- nous aurions besoin d'un ordinateur par classe, connecté à internet.
A ce jour, nous avons toutes internet (merci à la mairie) mais sur des ordinateurs donnés par les parents. A cette occasion, nous en profitons pour les remercier. La moyenne par classe sur la circonscription étant de 1 ordinateur pour 5 enfants. Nous ne sommes pas bien placés sur ce plan. Il faut bien faire la différence entre la salle informatique que les classes de grands utiliseront après les vacances où l'on fait du travail en cours magistral, chaque enfant pouvant travailler à son rythme sur le logiciel : « mille mots » et le travail que l'on peut faire en classe, à n'importe quel moment de la journée pour travailler avec quelques enfants (2 ou 3) pour faire du traitement de texte, du travail de recherche.....)
- L'école aurait besoin d'un vidéoprojecteur (avec ordinateur portable)et d'un nouvel appareil photo(de nos jours indispensable) car le notre a des signes de faiblesse..

-

3/ Autres projets et temps forts :

- cycle natation pour la classe de Claudine de décembre à février, soit 10 séances à la piscine de Seynod (parole donnée à Claudine)
- Tout s'est bien déroulé. Merci encore aux parents accompagnateurs.
Côté financement : c'est la coopérative jusqu'ici qui a payé.
Le SIPRES nous annonce que la totalité de la piscine sera réglée par les 3 communes mais en contre partie, nous n'aurons plus la subvention de 1700 euros pour les transports.
- décloisonnement pour les classes de Florence/Béatrice et Claudine de 13h55 à 14h30 avec Corine (sciences, travail sur l'eau , sur l'air) par petits groupes de 7 enfants.
- réalisation d'un petit journal (avec des articles écrits et illustrés par toutes les classes)
- Canton Chante avec intervention 1 fois par mois d'Emmanuelle Boitard
- animation sur le chocolat (de la cabosse au chocolat) pour les classes de Corine et Florence le jeudi 6 janvier.
- goûter collectif en janvier pour fêter les rois (chaque classe avait confectionné deux galettes)

- spectacle de la compagnie Peretti le mardi 15 février, la sorcière de l'immeuble
- goûter collectif avec brioches le vendredi 25 février pour la journée déguisée
- sorties raquettes et ski de fond en janvier et février (2 sorties pour les PS/MS)
Un grand merci au papa accompagnateur de moyenne montagne qui a accompagné lors des 3 sorties.
- animation sur le pain (Dame tartine) le mardi 29 mars pour la classe de Virginie
-
- spectacle TSONGO par la compagnie Peretti le vendredi 15 avril.
-
- vente de sacs cabas pour faire les courses avec les dessins des enfants en mai.
-
- fête de fin d'année avec chants puis repas le vendredi 17 juin 2011 au soir.
-

4/ Aide individualisée :

Choix de l'équipe pédagogique de continuer à faire l'aide individualisée sur le temps de midi ; à raison de 2 ou 3 fois 45 minutes par semaine (de 12h45 à 13 h30), les lundis, jeudis et vendredis.

De Toussaint aux vacances de Noël, ce sont uniquement les enfants de MS et de GS qui avaient des besoins particuliers qui ont bénéficié de cette aide.

Puis entre les vacances de Noël et février, nous avons pris une partie des moyens dans différents domaines (langage, numération, graphisme...). Le reste des moyens sera pris entre Février et les vacances de printemps.

Le travail qui est fait lors de ces séances est différent de celui fait habituellement en classe puisque les enfants sont pris par petits groupes. Les enfants viennent toujours avec plaisir et les enseignantes trouvent que c'est bénéfique.

5/ Fonctionnement financier :

a/ SIPRES : une somme de 48 euros est versée chaque année par élève.

A cela , il faut rajouter un crédit de Noël de 107 euros par classe pour des cadeaux collectifs. Nous remercions le SIPRES pour les petits travaux effectués dont internet dans chaque classe, ainsi que pour la formation sécurité incendie des enseignantes au premier trimestre. Le maire nous informe que la totalité du projet piscine (séances et cars) sera pris en charge par les 3 communes(comme en élémentaire). Par contre, nous n'aurons plus la subvention de 1700 euros pour les transports.

b/ Coopérative scolaire :

Bilan fait par C. Sainjoire et remis aux personnes présentes.
Feuille avec le détail ci-jointe.

c/ APE :

Ce sont des parents qui organisent tout au long de l'année diverses manifestations (foire d'Automne, vente de chocolats , marché de Noël avec l'école, concours de belote en février, brioches, vide grenier) et l'argent récolté est reversé à l'école pour financer différents projets (spectacles, sorties, intervenants....).

Toute l'équipe enseignante remercie les personnes dynamiques qui s'investissent et se mobilisent à chaque manifestation.

6/ Travaux :

De petits travaux seront demandés pour les vacances de Février.

En ce qui concerne le gros matériel, nous aimerions bien avoir un ordinateur neuf par classe + un vidéoprojecteur, outil essentiel pour travailler l'histoire de l'art et le langage ; relié bien sûr à un portable

Serait-il possible d'étudier comment on pourrait accéder à la mezzanine depuis la salle de jeu pour pouvoir faire notre BCD ?

Traçage au sol dans la cour d'un parcours.

Achat de lits couchettes pour compléter la série.

7/ Questions diverses :

a/ Equipement informatique (cf dossier)

b/ Rappel :pont de l'Ascension accordé par Monsieur l'Inspecteur (du mercredi 1 au dimanche 5 juin 2011). Nous travaillerons cependant le mercredi 15 juin 2011 toute la journée(semaine du lundi de Pentecôte) pour récupérer le vendredi 3 juin 2011.

c/ PMI:

Pas de visite pour les petites sections cette année.

d/ Restaurant scolaire :

Les enfants sont toujours de plus en plus nombreux et de ce fait, malgré la bonne volonté et le courage du personnel qui encadre, les enfants sont très bruyants et ils ne mangent pas dans de bonnes conditions. Le repas dure longtemps car il y a beaucoup d'enfants par rapport au nombre de personnes qui encadre.

Comment résoudre le problème ?

e/ Sécurité :

Rappel au civisme de chacun.

Nous vous demandons à nouveau de bien respecter le sens de circulation et de rouler doucement (on monte par la montée du pavé et on redescend par le village).

Nous vous demandons également de circuler tout doucement sur le parking et de vous garer correctement pour ne gêner personne. Interdiction de se garer sur le passage piéton !

Merci de laisser le passage pour les poussettes si vous vous garer sur le bord de la route.

Le prochain conseil d'école est fixé au mardi 07 juin 2011, à 18h en mairie.