

Ecole maternelle intercommunale
190 Montée du Chef Lieu
74540 CUSY
Tel ::04/50/52/55/36
ce.0741390J@ac-grenoble.fr

Compte rendu du conseil d'Ecole du 07 juin 2011

Personnes présentes : Mr Renard : représentant de la mairie de Cusy
Mr Dupassieux : maire de Chainaz les Frasses
Mme Perrillat, représentante de Chainaz les Frasses
Mmes Ancey , Geslin, Colson, Weinachter, Mermillod,
Caroff, Dagand D (parents d'élèves)
Mesdames Sainjoire, Kérébel, Sitbon, Fournier et Kosiak
(enseignantes)
Mr Andreys : président de l'APE

Personnes excusées : Monsieur l'Inspecteur de L'Education Nationale
Me Laplace et Me Capron (enseignantes)
Mr Guerraz, maire de Cusy
Mme Arestan, Mme Blanchard (de la mairie de Cusy)
Me Naudin, Me Dagand S et Mr Ronque(parents d'élèves)
Mme Violle : DDEN
Pas de représentant de la mairie d'Héry

1/ Effectifs, répartitions et équipe pédagogique pour la prochaine rentrée :

Il se peut qu'il y ait encore des changements d'ici la rentrée.

Classe de Me SAINJOIRE Corine : 27 PS

Classe de Me CAPRON Virginie: 12 PS +14 MS

Classe de Me SITBON Claudine : 27 MS

Classe de Me KEREBEL Mélanie: 27 GS

Classe de Me KOSIAK Florence : 26 GS

Total : 133 enfants (mi juin)avec comme répartition : 39 enfants de Petite Section,
41 enfants de Moyenne Section
et 53 enfants de Grande Section .

Il y a 3 enfants qui déménagent à la rentrée.

Du fait du manque de place dans le dortoir, la classe de Corine a été équipée de rideaux afin de pouvoir accueillir des enfants pendant la sieste et on ne peut donc plus faire une classe de petits/ moyens à cette endroit. On doit obligatoirement faire une classe pure de PS.

Répartition des nouveaux inscrits par commune : 33 enfants de Cusy

4 enfants de Chainaz les Frasses

et 11 enfants d'Héry sur Alby

2/ Bilan du Projet d'Ecole :

Nous sommes donc dans la deuxième année du projet d'école (sur 3 ans) qui vise avant tout la réussite des élèves.

Au niveau des axes prioritaires, chaque classe a élaboré un programme d'actions suivant le niveau de classe.

Parmi ces différents axes, il y a les volets suivants :

Volet 1, relevant de l'amélioration des résultats des élèves :

- le langage : enrichissement du langage et apprentissage de la langue française pour les enfants non francophones (classe +aide individualisée)
- la numération : décomposition des nombres
- la citoyenneté : respect des règles, des personnes, du matériel
- la vie scolaire : travail sur l'attention et la concentration
- l'APER(éducation routière), sensibilisation aux dangers de la route, avec éventuellement achat ou fabrication de panneaux de signalisation (pour parcours à pied, en vélo), traçage d'un parcours au sol dans la cour qui va être demandé à la mairie pour l'année prochaine
- le savoir nager : (activité obligatoire dès la grande section) avec la découverte du milieu aquatique, l'objectif étant que les enfants évoluent avec aisance dans ce milieu.
- le B2I : utilisation de l'outil informatique (avec manipulation de la souris, traitement de texte, travail sur différents logiciels). Nous remercions vivement le SIPRES qui vient de nous équiper en informatique(à savoir 1 poste avec écran plat dans chaque classe, 2 nouvelles imprimantes dont une pour le bureau car l'ancienne ne fonctionnait plus et un portable avec un vidéo projecteur).
- les sciences : projet de décroisement en début d'après-midi avec Corine(enseignante de PS) Florence/Béatrice et Claudine. Nous avons travaillé plus particulièrement sur l'eau et sur l'air.

Volet 2, relevant de l'éducation artistique et culturelle :

- faire découvrir et apprendre de nouvelles techniques aux enfants (comme la sculpture, l'an dernier),...)
- faire découvrir aux enfants le patrimoine : spectacles : (plusieurs dans l'année à l'école), visite de musées
- faire chanter les enfants ensemble (projet Canton Chante) avec Emmanuelle BOITARD.

Volet 3, relevant de la gestion des enfants à besoin particulier :

- enrichissement du langage et travail sur la syntaxe pour les enfants non francophones
- gestion des élèves en difficulté, aménagement avec PPS (plan personnalisé de scolarisation)
- gestion des élèves au comportement inadapté (demande de suivi par le réseau d'aide spécialisée avec demande d'AVS si besoin)
-

-
- travail diversifié en fonction des besoins des enfants pendant le temps d'aide individualisée

Volet 4, relevant de la vie scolaire et citoyenne :

- refonte du livret d'évaluations des compétences, conformément aux nouveaux programmes
- élaboration d'un cahier de progrès afin que les enfants soient acteurs de leurs acquisitions(en complément du livret d'évaluations) en cours de réalisation
- réalisation de panneaux collectifs en bois sur les règles de vie à respecter à l'école ___(plutôt par les grandes sections)(à poursuivre à la rentrée)

-

Volet 5, relevant de la liaison inter-écoles et inter-cycles :

- poursuite des réunions entre les 4 écoles (à raison d'une fois par trimestre) afin de faire un bilan (attentes des enseignantes de CP, outils de travail et méthodes...)
- rencontres entre écoles(chants, spectacles) La journée pique-nique en mai avec les CP et les CE1 de Cusy, Héry et Chainaz s'est bien passée. L'après-midi, nous avons fait du « Land art » et nous avons pris de nombreuses photos. Une exposition ouverte à tous, aura lieu le jour de la fête de l'école(le vendredi 17 juin à la maternelle)
- visite des GS au CP le mercredi 15 juin au matin
- élaboration de progressions de cycle 2 communes aux différentes écoles(à faire)

Volet 6, relevant de la liaison école /famille :

- amélioration du livret scolaire
- élaboration d'un cahier de progrès avec dessins adaptés

Volet 7, relevant de l'amélioration des ressources matérielles et infrastructures scolaires :

- la création de la BCD a été abandonnée, à notre grand regret, en raison de l'accès à la mezzanine qui n'est pas règlementaire (escalier)
- nous souhaitons créer une mallette de matériel scientifique
- nous voudrions mutualiser tous les livres de nos classes et les classer (travail qui sera demandé à l'EVS, mais c'est impossible pour le moment car celle-ci est en arrêt de travail depuis janvier)
- En ce qui concerne nos besoins en informatique, nous sommes bien équipés pour l'instant, à part un scanner qui nous fait défaut.
- Nous venons d'acheter un appareil photo numérique ainsi qu'un enregistreur de voix avec l'argent de la coopérative scolaire.
- Il nous faudrait maintenant un ampli car nous en avons souvent besoin (réunions, spectacle, répétitions...)

3/ Autres projets et temps forts :

- Projet Canton Chante avec intervention 1 fois par mois d'Emmanuelle Boitard
- Les sorties raquettes et ski de fond se sont bien déroulées (les GS ont bénéficié d'une sortie grâce à la subvention des mairies pour la piscine)

-

-
- Goûter collectif avec des brioches offertes par l'APE suite à l'opération vente de brioches
- L'animation sur le pain par la compagnie Peretti a bien plu aux enfants (ils sont rentrés à la maison avec un petit pain)
- Le spectacle africain « Tsongo » à la salle des fêtes était très sympathique (nous l'avions choisi car il y avait une sorcière dans l'histoire) et que c'est l'un de nos thèmes de cette année.
- Réalisation de sacs cabas avec les dessins de tous les enfants (livraison vers le 16 juin)
- La liaison GS/CP avec visite respective des écoles par les GS(le mercredi 15 juin.) Tout s'est bien passé mais il manquait quelques enfants.
- Les sorties à la bibliothèque de Cusy pour les classes de moyens et grands.
- Le spectacle de fin d'année (avec chants) aura lieu le vendredi 17 juin au soir, à l'école maternelle. Il sera suivi par une kermesse (le tout sur le thème des sorcières). Un repas convivial clôturera la soirée.
- Une sortie à Saint François est prévue le jeudi 30 juin pour clôturer l'année scolaire.
- Un petit concert inter-école avec l'école élémentaire devrait avoir lieu la dernière semaine de juin.

4/ Bilan de l'aide individualisée :

Le choix de l'équipe pédagogique de faire l'aide aux enfants en difficulté sur le temps de midi à raison de 2 ou 3 fois 45 minutes par semaine (de 12h45 à 13 h30), les lundis, jeudis et vendredis s'est avéré le plus judicieux même si cela a engendré une petite hausse des effectifs à la cantine. Lorsqu'il y a eu problème de co-voiturage ou de jour, l'équipe pédagogique a fait des changements pour arranger tout le monde.

Les enfants pris en charge n'y vont qu'une fois par semaine.

Après avoir pris des grands et des moyens, certains petits à besoins particuliers, ont bénéficié de séances de langage oral.

Les moyens et les grands ont travaillé plus particulièrement l'écriture, l'orientation dans l'espace, la phonologie, le langage, la numération.....

Les enfants tirent profit de cette aide individualisée car elle se fait par petits groupes de 3 à 5 enfants par le biais de jeux et les enfants viennent toujours avec plaisir.

5/ Fonctionnement financier :

a/ SIPRES : une somme de 48 euros est versée chaque année par élève.

A cela, il faut rajouter un crédit de Noël d'environ 110 euros par classe pour des cadeaux collectifs.

Nous remercions à nouveau le SIPRES pour l'achat des ordinateurs, des imprimantes et du vidéoprojecteur + la connection à internet dans chaque classe.

b/ Coopérative scolaire :

Bilan fait par C. Sainjoire et remis aux personnes présentes (cf document ci-joint)

c/ APE :

Ce sont des parents qui organisent tout au long de l'année diverses manifestations (foire d'Automne, brioches, marché de Noël avec les enseignantes, belote, vide grenier...).

L'argent récolté est reversé à l'école pour financer différents projets (spectacles, sorties raquettes et ski de fond, autre...).

L'équipe enseignante tient à nouveau à remercier vivement les parents dynamiques qui se sont investis et se sont mobilisés tout au long de cette année scolaire.

Après un démarrage tumultueux cependant, certains membres de l'APE ont repris les choses en main et le bilan est très positif.

Une nouvelle manifestation verra le jour l'an prochain (à savoir une course de randonnée et d'orientation) pour remplacer la foire d'Automne qui n'aura plus lieu (car plus de CAFET).

6/ Travaux et matériel demandés :

- Acheter une nouvelle table et des chaises pour renouveler le vieux matériel
- Voir pour la peinture du bureau si c'est possible (intérieur des portes)
- Petits travaux dans chaque classe (vérifier les portes, rideaux, fils électriques, ...)
- Changer les rideaux dans la salle de repos (urgent) - déjà demandé
- Tracer un parcours au sol dans la cour pour faire des parcours piétons et cyclistes (afin de valider des notions de l'APER)
- Poursuivre l'achat de lits couchettes pour la salle de repos(20)
- Prévoir une ou plusieurs chaînes pour attacher les vélos suite au vol de ce week end.
- Prévoir de remplacer l'élastique de la bâche du bac à sable.
- Anti pince doigts pour les 2 portes d'entrée (déjà demandé)
-

7/ Questions diverses :

Monsieur Renard, de la mairie de Cusy, nous annonce qu'il y aura du changement à la rentrée au niveau de l'organisation du restaurant scolaire mais également au niveau de l'entretien des locaux de l'école maternelle.

A Cusy, le 07 juin 2011.

La directrice : Florence KOSIAK

